

Fiche pédagogique ENVIRONNEMENT thème “ EAU et VIE ”

Nom du responsable: animateur du Centre Permanent d'Initiatives pour l' Environnement (CPIE du Rouergue)

Qualification des intervenants : animateurs diplômés “environnement”.

Lieu de l'activité : La Grange de Monteillac et plan d'eau de Séverac l'église.

Nombre d'enfants maximum : 1 classe.

Age des enfants : à partir de 5 ans pour toute activité.

Résumé de l'activité :

Etude d'un milieu : l'étang

Objectifs :

- Découvrir l'étang en tant que milieu vivant.
- Aborder la notion de chaîne alimentaire et d'interdépendance.
- Connaître quelques poissons d'eau douce de notre région.

Déroulement type :

1^{ère} demi-journée :

Activité ludique mettant en évidence le mimétisme animal et permettant d'aiguiser le sens de l'observation avant de procéder aux prélèvements dans le milieu.

Construction d'une maquette présentant un insecte, source de nourriture pour de nombreuses espèces piscicoles.

Les poissons d'eau douce (différence eau stagnante et eau courante)

Activités de découverte par groupe :

1^{er} groupe, les explorateurs : épuisette et boîte de prélèvement en main, les explorateurs sont chargés de mener la pêche, l'objectif est de prélever avec soin le plus grand nombre d'espèces (mollusques, poissons, larves et insectes, crustacés, amphibiens, ...), chacune des espèces est ensuite examinée par les élèves de l'autre groupe.

2nd groupe, les scientifiques : munis de clefs d'identification, loupes et guides de terrain, les scientifiques sont chargés avec l'aide de l'enseignant et de l'animateur, de déterminer les espèces prélevées.

Les groupes permutent : scientifiques deviennent explorateurs et inversement.

Chaque élève (en fonction du niveau) réalisera une fiche d'identité sur l'espèce de son choix (dessin, nom, habitat, régime alimentaire, ...)

Point sur les espèces prélevées, particularités et notion d'adaptation au milieu pour certaines espèces (respiration par tuba, protection...).

2^{ème} demi-journée :

Rappel des notions abordées précédemment, puis présentation sous forme ludique de la notion d'écosystème.

Organisation de l'activité : « le théâtre des animaux », utilisation des fiches d'identité réalisées par les élèves lors de la première séance.

Activité sur la notion de chaîne alimentaire et d'interdépendance.

Recherche d'éléments (sables, graviers, végétaux aquatiques, ...) puis mise en place d'un aquarium visant à reconstituer le milieu étang.

Les poissons de l'étang, fiche morphologie.

Vidéo sur le cycle de vie d'une espèce : la métamorphose des libellules.

Jeu d'évaluation.

Plus tard ou directement en fin d'activités, restitution des espèces dans leur milieu.

Matériel à prévoir :

- Une paire de bottes par enfant.